

Módulo sobre Lectura (MOLEC)

Principales resultados
Febrero 2017



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA



El INEGI, con la finalidad de proporcionar información de interés a los diversos sectores de la población, desde 2015 proporciona información sobre comportamiento lector en México.

En febrero 2017, se realizó un levantamiento más del Módulo sobre Lectura (MOLEC), el cual tiene como objetivo generar información estadística sobre el comportamiento lector de la población de 18 y más años de edad que reside en ciudades de 100 mil y más habitantes en México, con ello se busca conocer las principales características de la práctica de la lectura de la población adulta y se proporcionan datos útiles que contribuyen a enfocar esfuerzos para su fomento.

La información disponible sobre el módulo se encuentra en el sitio electrónico: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/modulos/molec/>



Características de la muestra MOLEC



Unidades de observación	<ul style="list-style-type: none"> • Vivienda seleccionada <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hogar principal <ul style="list-style-type: none"> – Informante seleccionado de 18 y más años de edad.
Esquema de muestreo	Probabilístico, estratificado y por conglomerados.
Población objeto de estudio	Población de 18 y más años de edad.
Tamaño de muestra	2 336 viviendas.
Fecha de levantamiento	Los primeros 20 días de febrero de 2017.
Cobertura geográfica	Agregado urbano de 32 áreas de 100 mil y más habitantes.



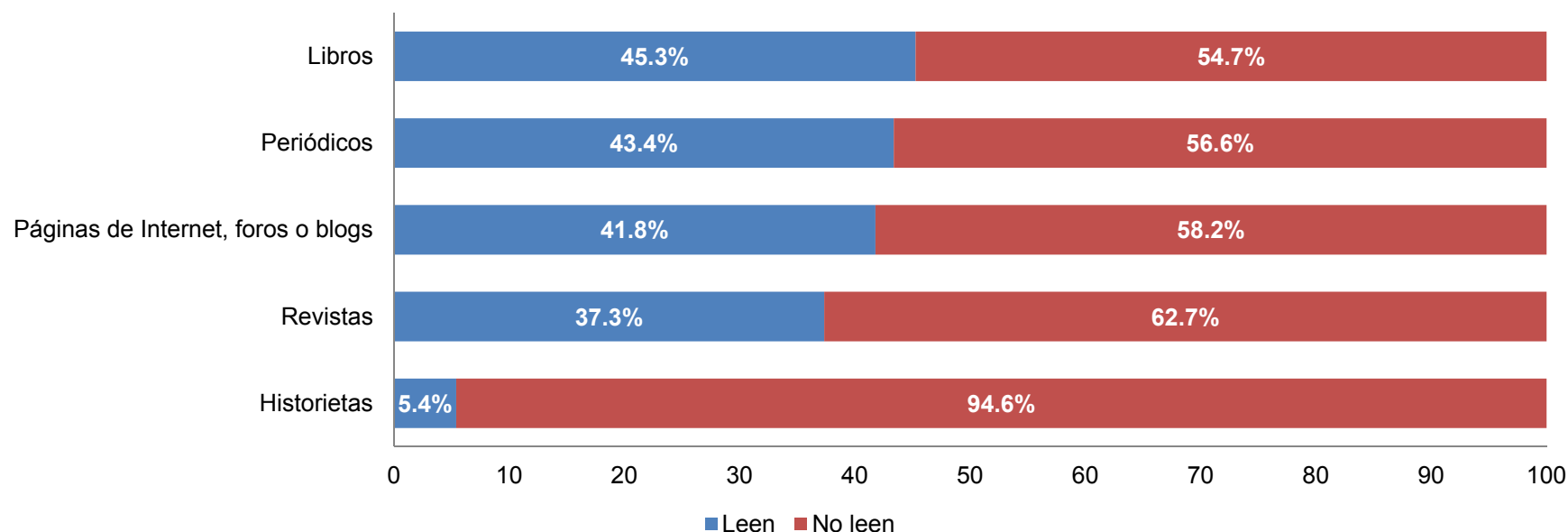
Principales resultados

Febrero 2017



Características de la práctica de la lectura de la población de 18 y más años de edad

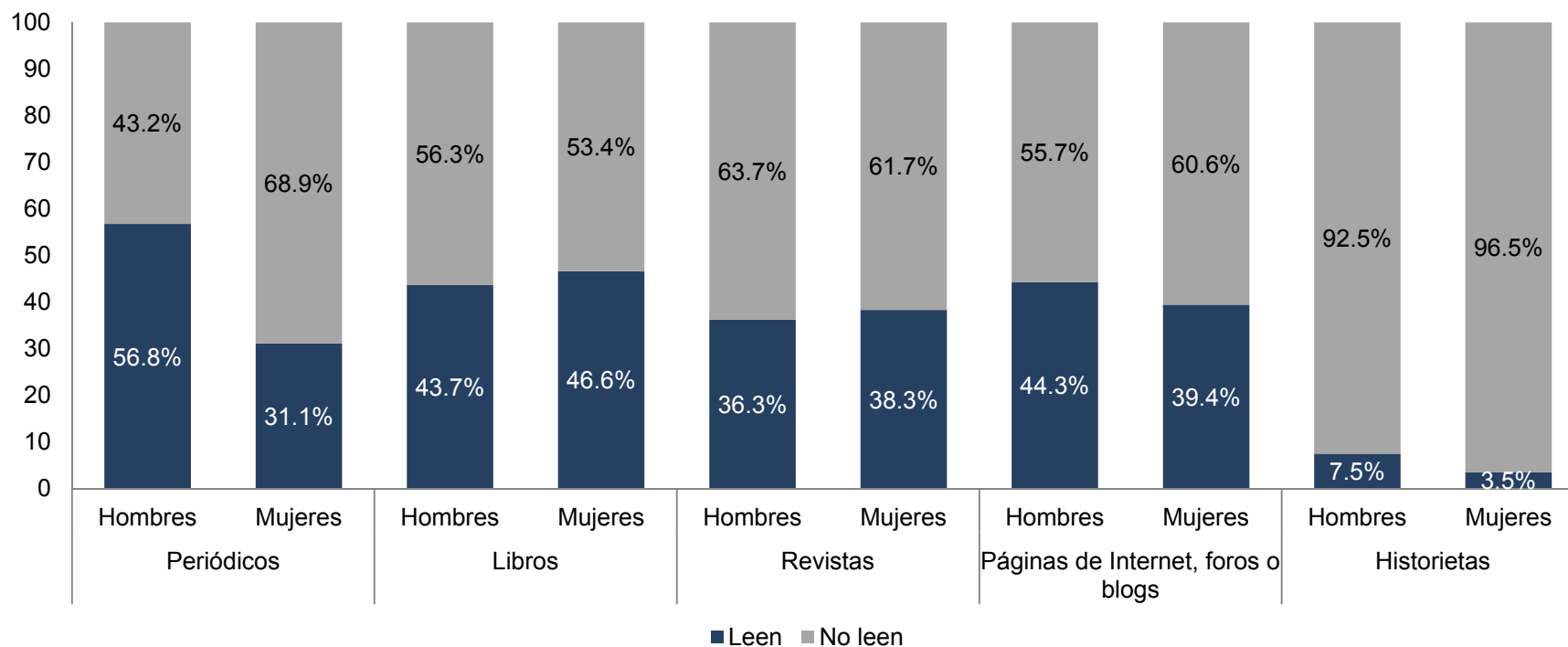
Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta por tipo de material que lee



Nota: El periodo de referencia de lectura por tipo de material para libros es los últimos doce meses; revistas, últimos tres meses; periódicos, la semana pasada; y para historietas y páginas de Internet, foros o blogs, se refiere a la lectura actual.

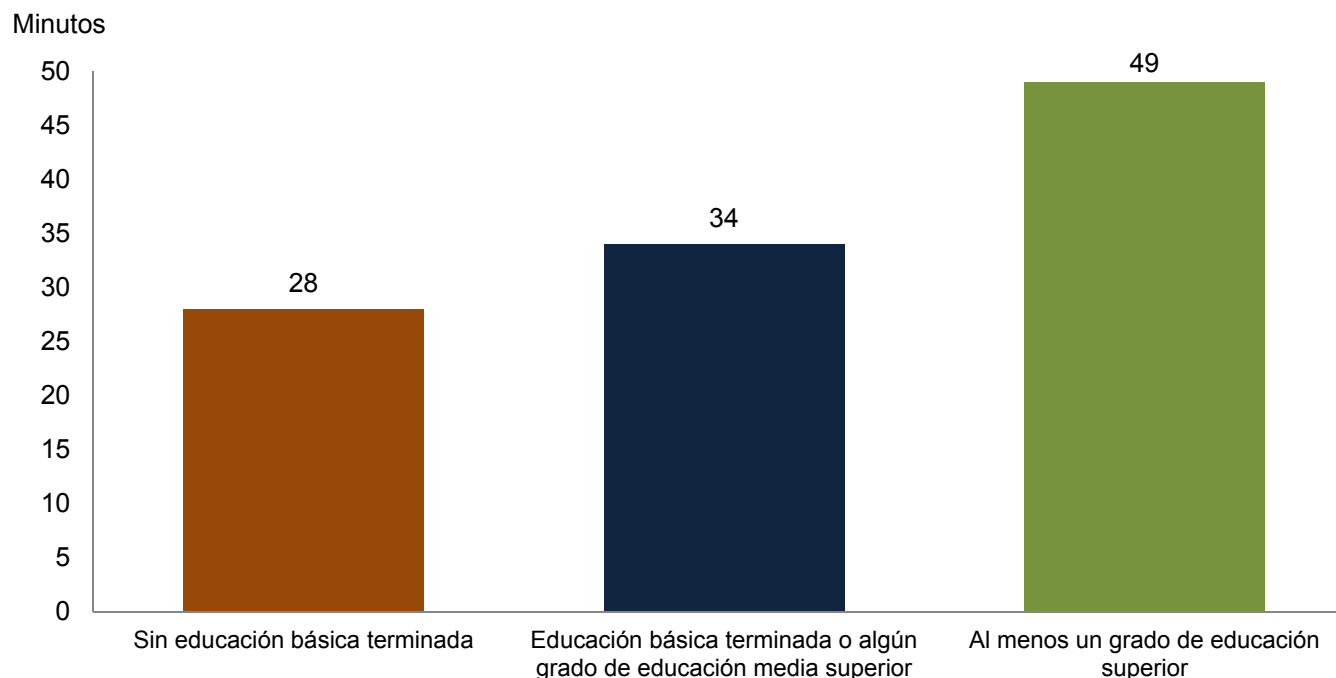
De la población de 18 y más años de edad alfabetada, se tiene que de cada cien personas 45 declararon leer al menos un libro en los últimos doce meses.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta por tipo de material que lee según sexo



Resultado de este levantamiento se observó que en febrero de 2017, los varones declararon en un 56.8% haber leído al menos un periódico la semana pasada, porcentaje muy superior a lo declarado por las mujeres (31.1 por ciento).

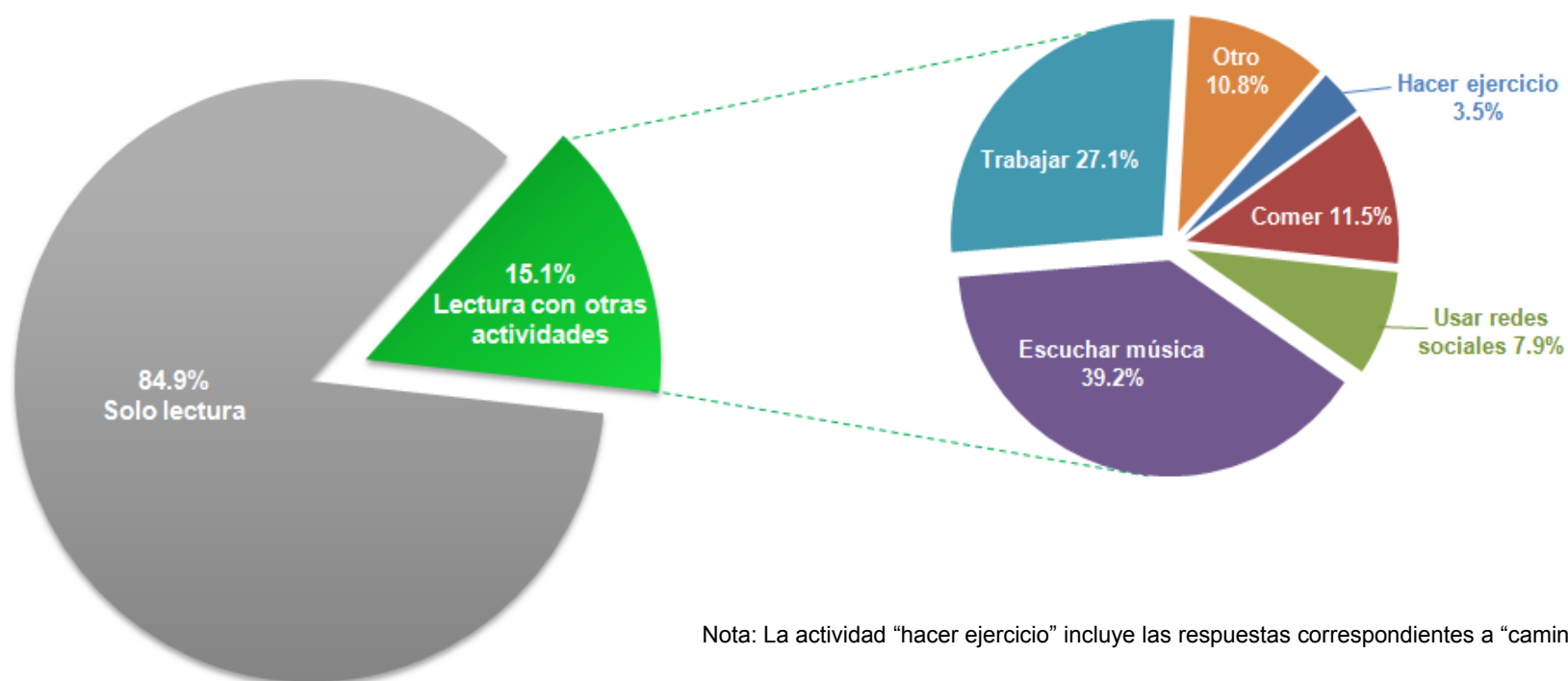
Tiempo promedio por sesión de lectura de la población de 18 y más años lectora¹, según nivel de escolaridad



La duración promedio de la sesión de lectura es mayor conforme el nivel de escolaridad es más alto, de tal manera que las personas con al menos un grado de educación superior, registraron un promedio de 49 minutos; por el contrario, las personas sin educación básica terminada, esto es, que no han concluido la educación secundaria, registran el menor tiempo promedio, con 28 minutos por sesión.

¹- Se refiere a la población que declaró leer alguno de los materiales considerados por MOLEC: Libros, revistas, periódicos, páginas de Internet, foros o blogs, e historietas.

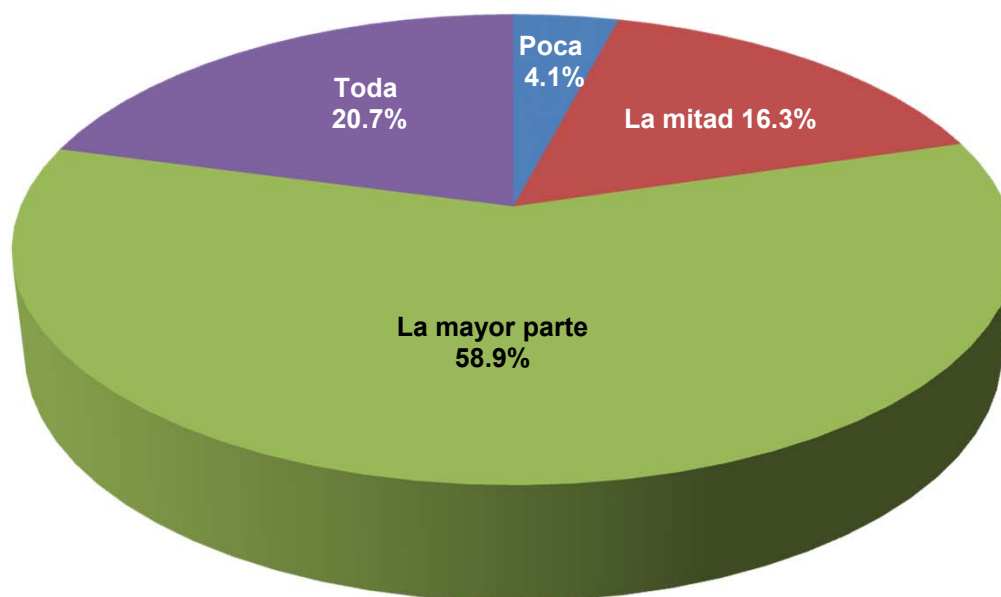
Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora, que realiza otra actividad mientras lee



Nota: La actividad “hacer ejercicio” incluye las respuestas correspondientes a “caminar”.

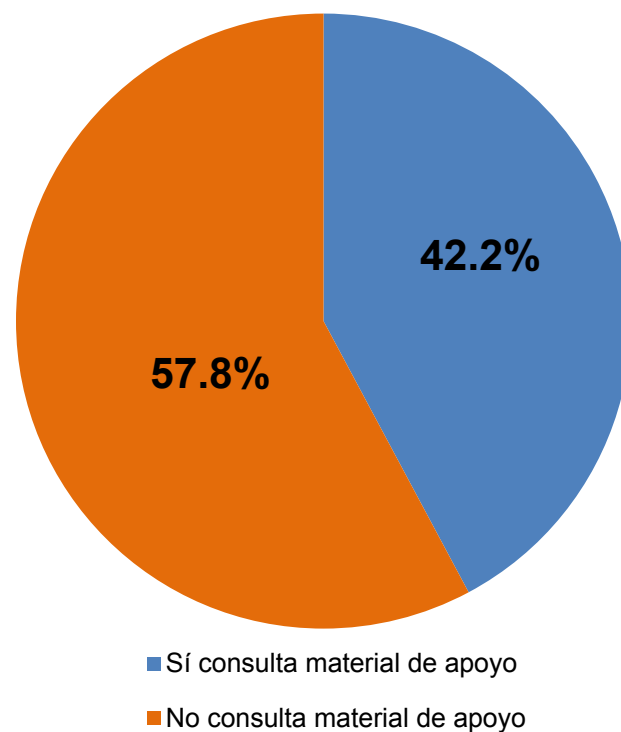
La mayor parte de la población de 18 y más años de edad lectora, no realiza otra actividad mientras lee, solo 15.1% lo hace, siendo “escuchar música” la que combinan con la lectura con mayor frecuencia.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora, según comprensión auto reportada de la lectura



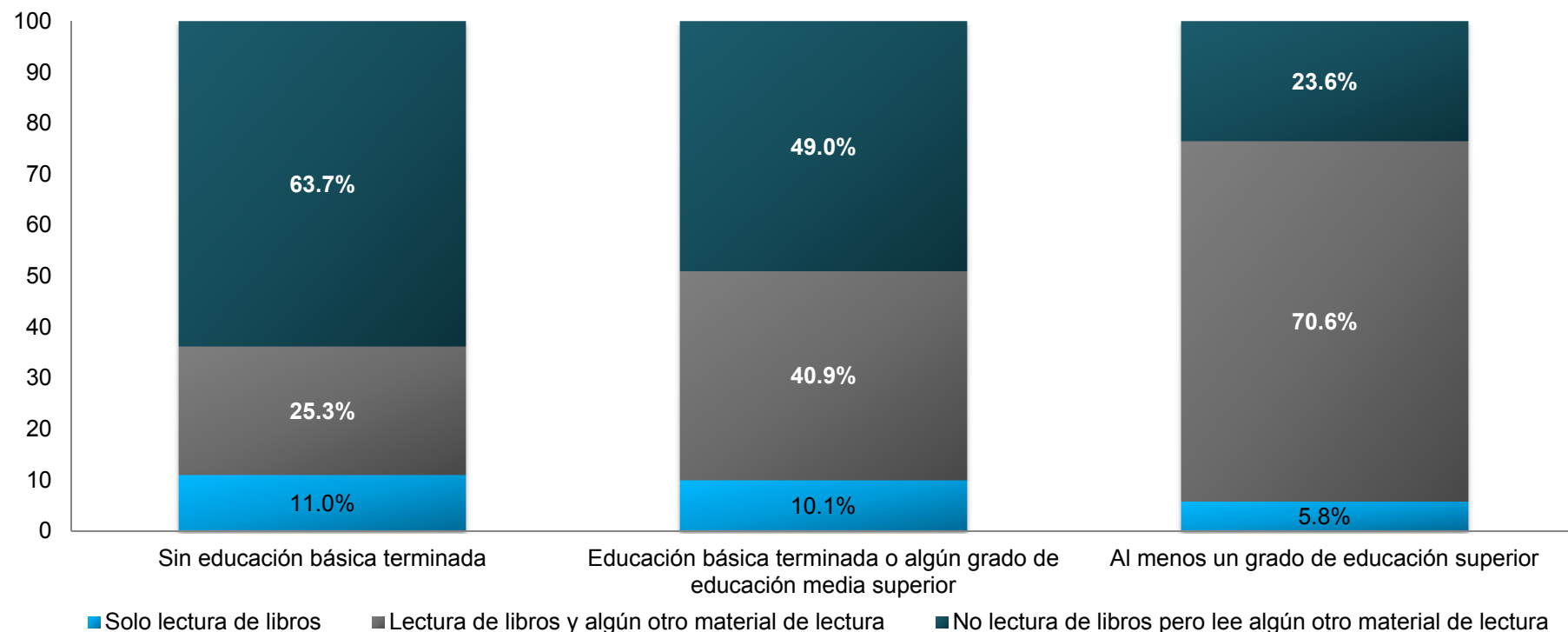
Se identifica que más de las tres cuartas partes de la población de 18 y más años de edad lectora, considera que comprende todo o la mayor parte de lo que lee, el 20.4% señala comprender poco o solo la mitad de su lectura.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora, según condición de consulta de material de apoyo



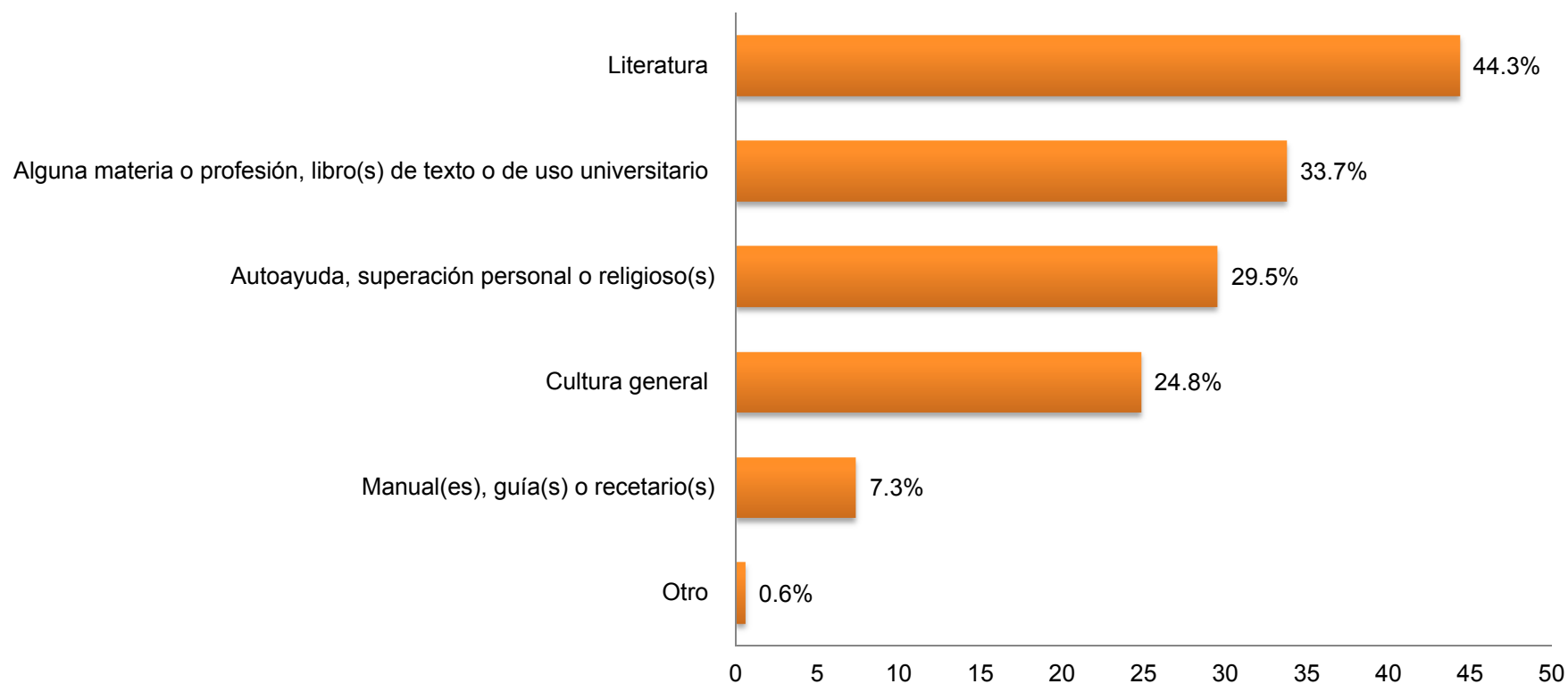
De la población de 18 y más años de edad que lee los materiales considerados por MOLEC, el 42.2% sí consulta otros materiales (diccionario, enciclopedia, Internet, etcétera) para buscar más información sobre la lectura que se encuentra realizando.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora, por nivel de escolaridad según tipo de material que lee



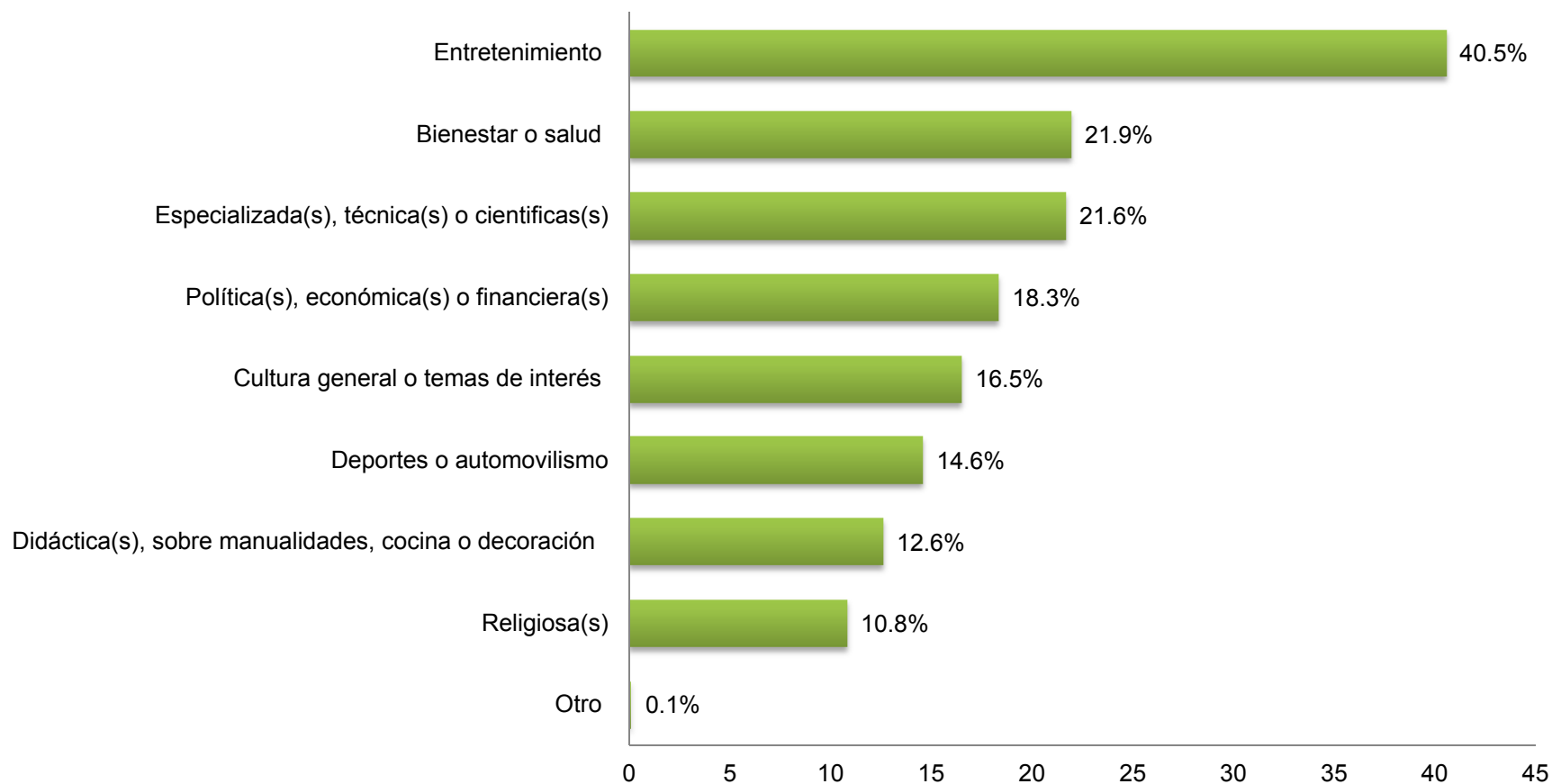
La información por nivel de escolaridad permite identificar que la población lectora de 18 y más años de edad que leen dos o más tipos de material se incrementa conforme el nivel de estudios.

Porcentaje de la población de 18 y más años lectora de libros, por tipo de libros que lee



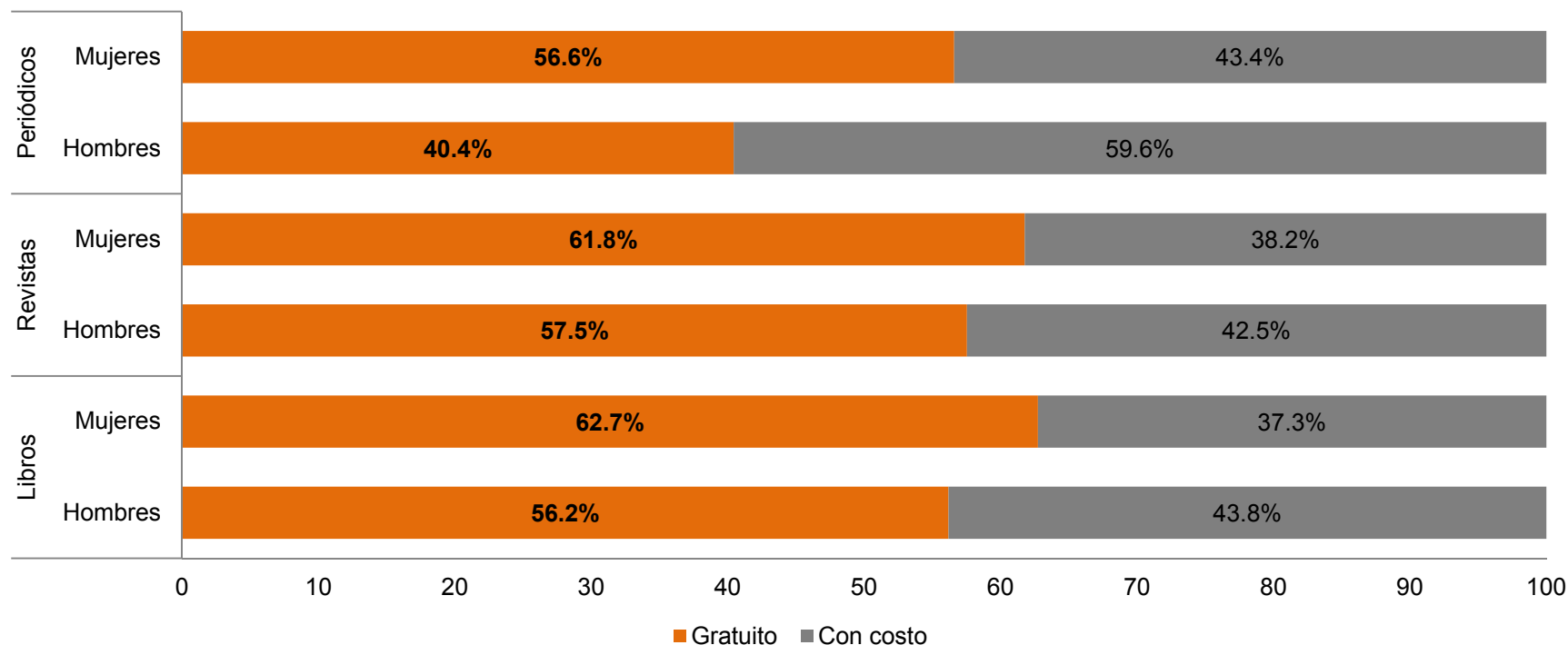
Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar haber leído más de un tipo de libro en los últimos 12 meses.

Porcentaje de la población de 18 y más años lectora de revistas, por tipo de revistas que lee



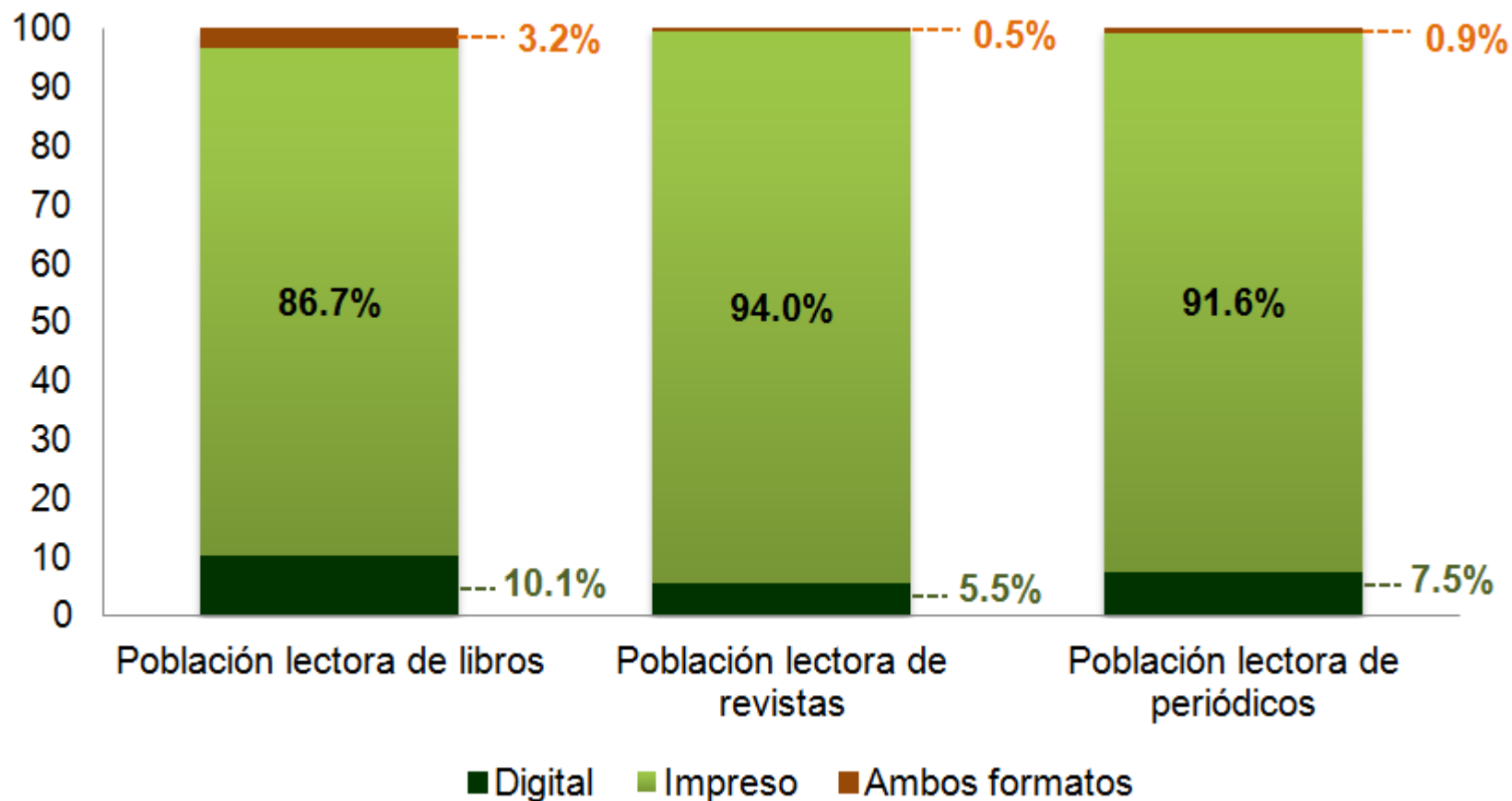
Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar haber leído más de un tipo de revista en los últimos 3 meses.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, por modo de adquisición según sexo



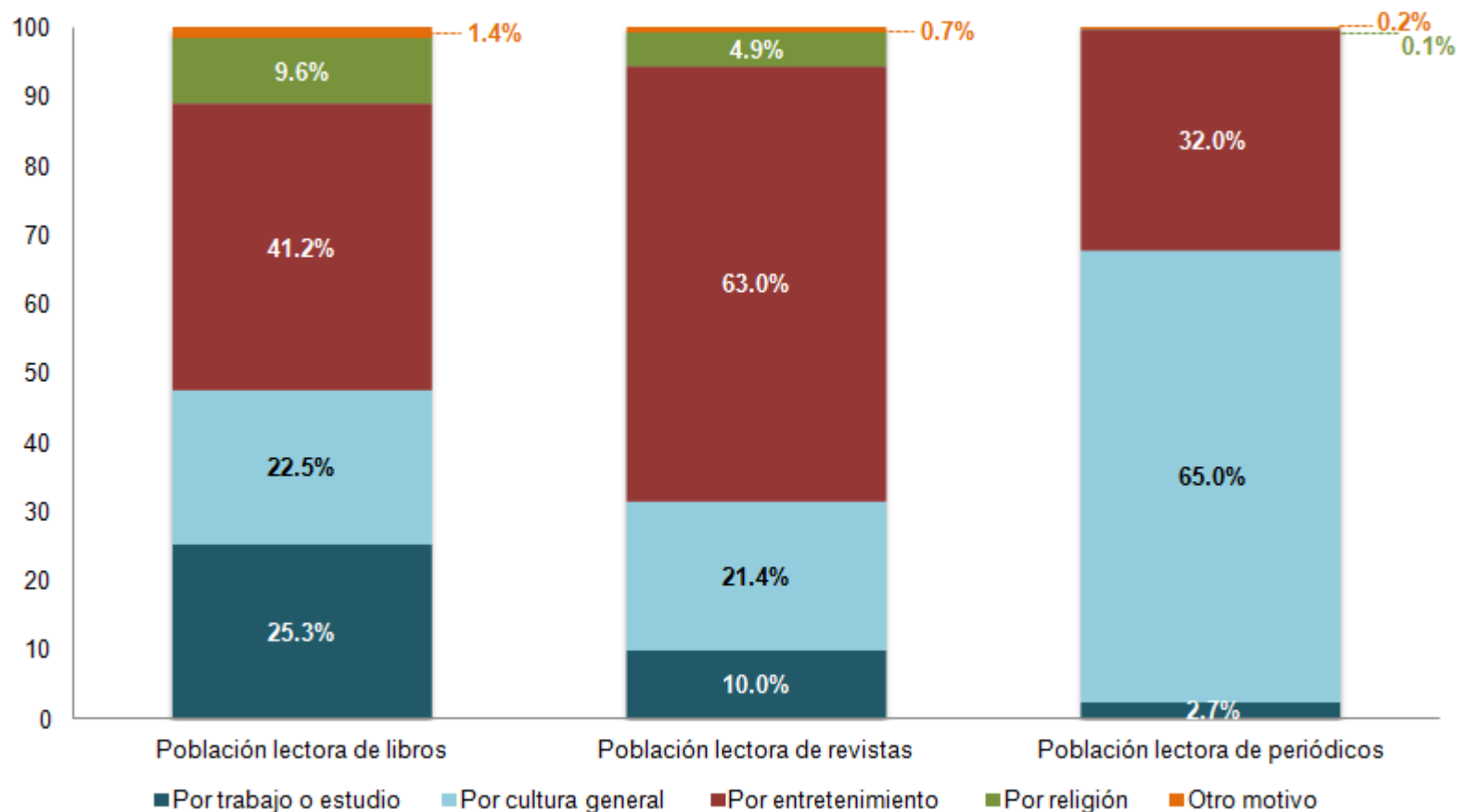
En cuanto al modo de adquisición de los materiales de lectura (libros, revistas y periódicos), el porcentaje de mujeres que los obtiene de forma gratuita es mayor que el correspondiente a los varones.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, según formato del material



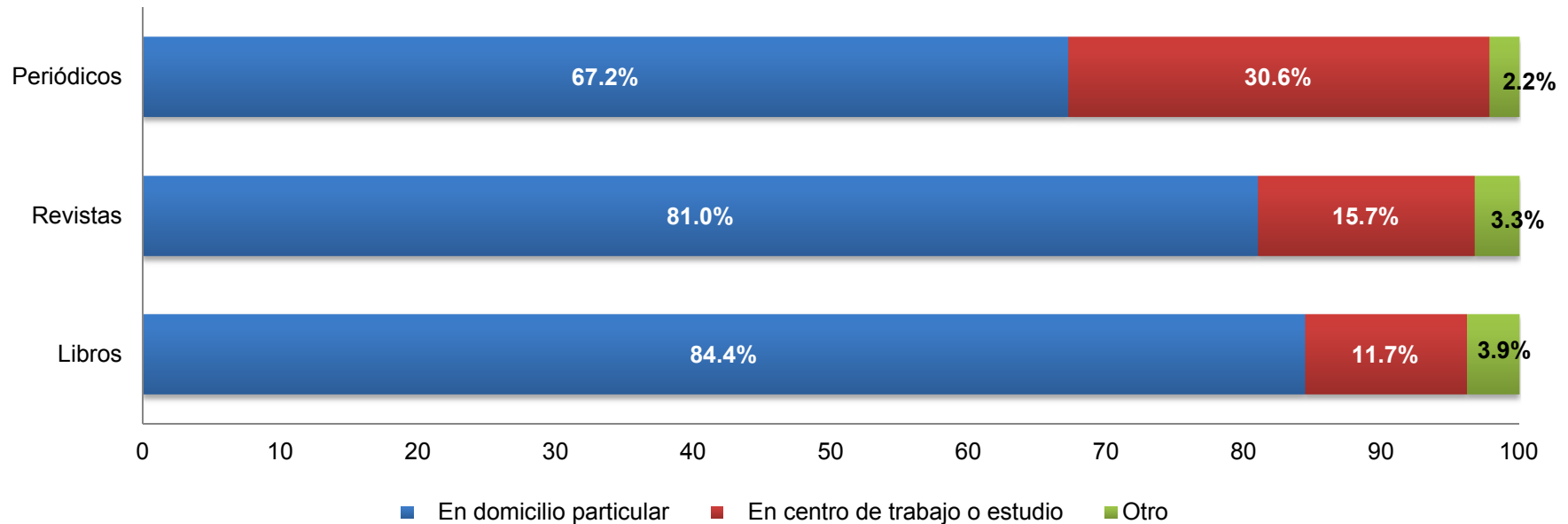
Por otra parte, a pesar del incremento en el uso de las tecnologías de la información, se observa una gran diferencia entre la población de 18 y más años de edad lectora de libros, revistas o periódicos que prefieren leer en formato impreso.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, según motivo principal



El motivo principal por el cual se realiza la lectura de libros y revistas es por “entretenimiento” (41.2 y 63%, respectivamente), mientras que la lectura de periódicos se asocia más al interés por la “cultura general”.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, según lugar principal para la lectura



Nota: La opción "otro" incluye las respuestas a leer libros, revistas y periódicos en librerías o bibliotecas y transporte".

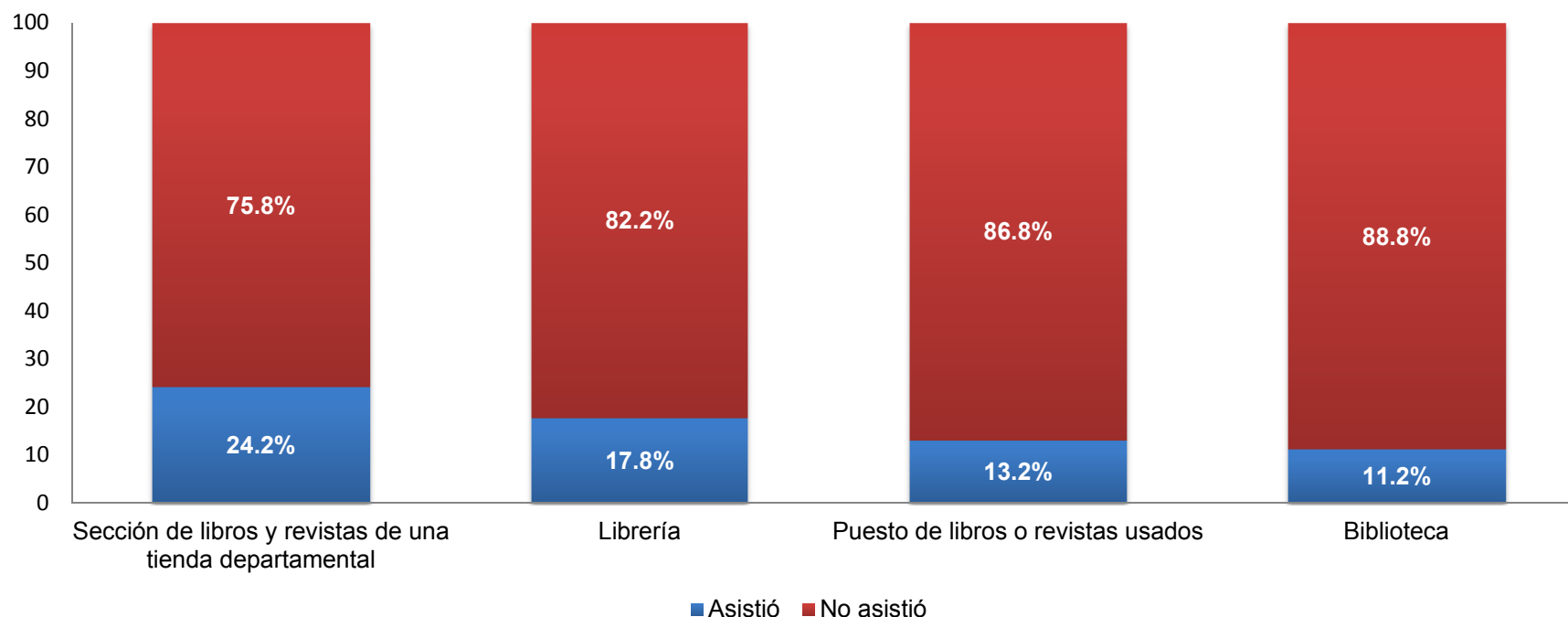
El lugar de preferencia para la lectura de libros, revistas y periódicos es el domicilio particular.



Aspectos asociados a la práctica de lectura de la población de 18 y más años

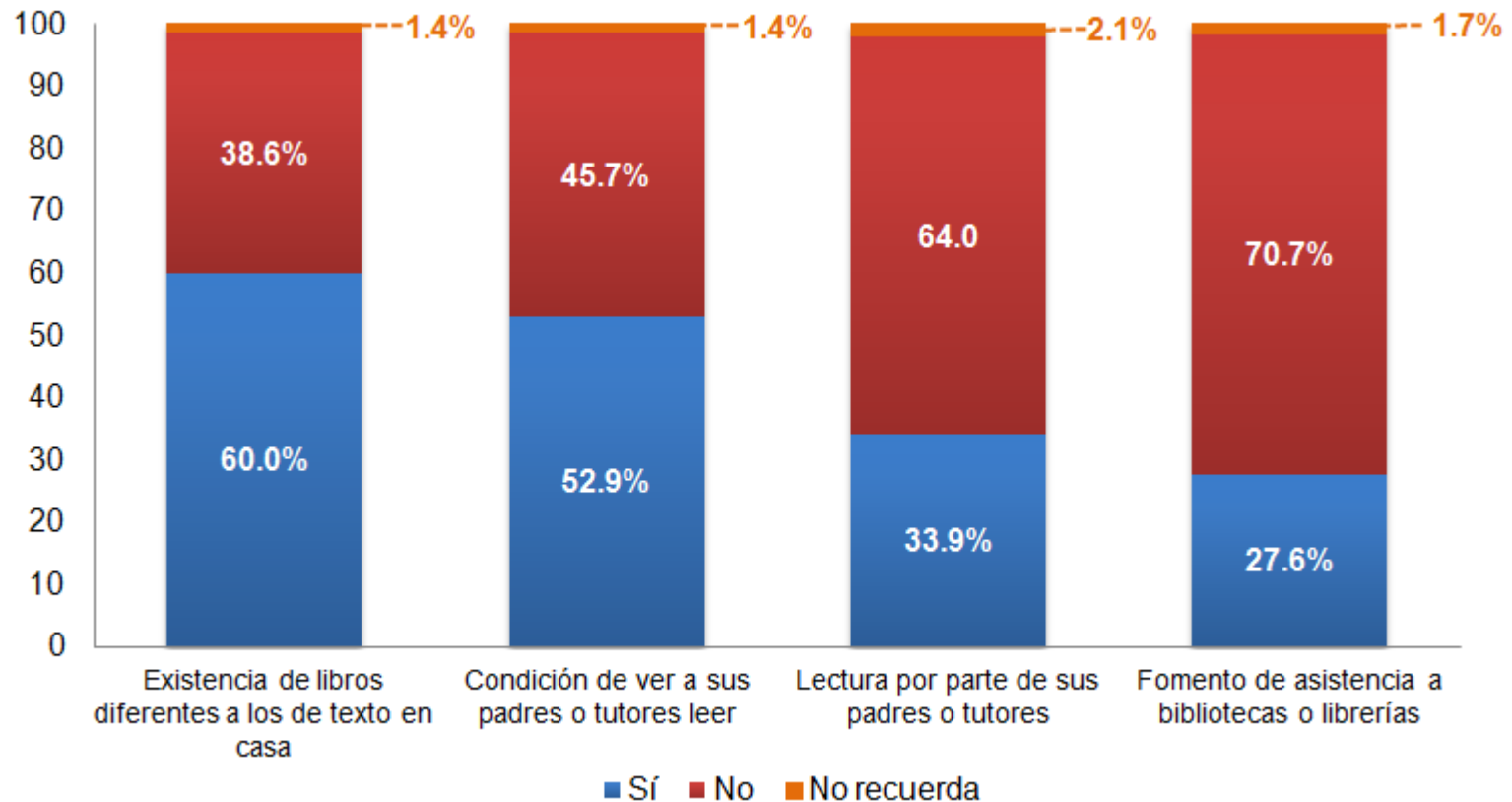


Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta por condición de asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura



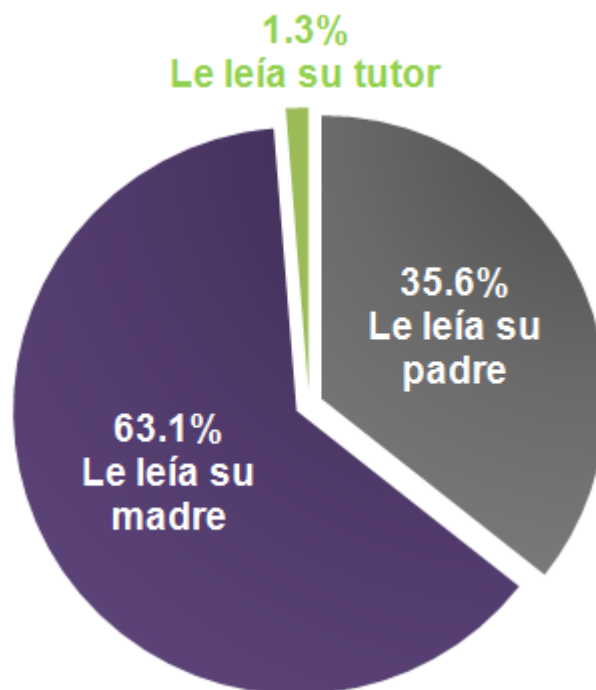
La asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura, por la población de 18 y más años de edad alfabeta, es baja. Lo anterior, toda vez que 24 de cada cien personas declararon acudir a la sección de libros y revistas de una tienda departamental. Respecto a la asistencia a una librería, 17.8% indicó haber acudido; visitar un puesto de libros o revistas usados lo hizo 13.2% y la menor participación lo registró la asistencia a una biblioteca, a la cual solo 11 de cada cien personas declararon haber ido en el periodo de referencia.

Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta según estímulos en la infancia para la práctica de la lectura en el hogar



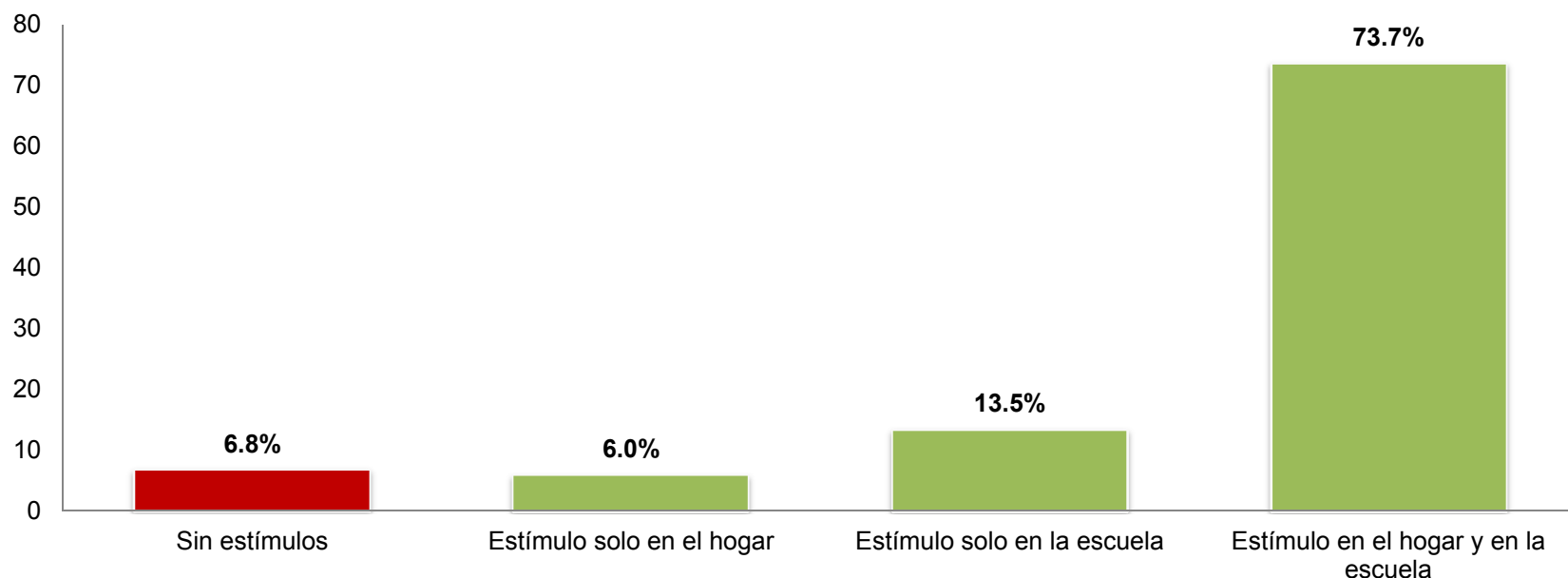
Respecto a estímulos en el hogar durante la infancia para la práctica de la lectura, 60% de la población de 18 y más años de edad alfabetada declaró haber tenido libros diferentes a los de texto en casa; poco más de la mitad veía a sus padres leer; 33.9% de esta población les leían sus padres o tutores; y el 27.6% de la población declaró que hubo fomento para la asistencia a bibliotecas o librerías

Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta a la que le leían sus padres o tutores, según persona que realizaba la lectura



De la población que declaró que le leían sus padres o tutores durante la infancia, se identifica que en mayor proporción la lectura la realizaba la madre, (63.1 por ciento).

Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora, según fuente del estímulo



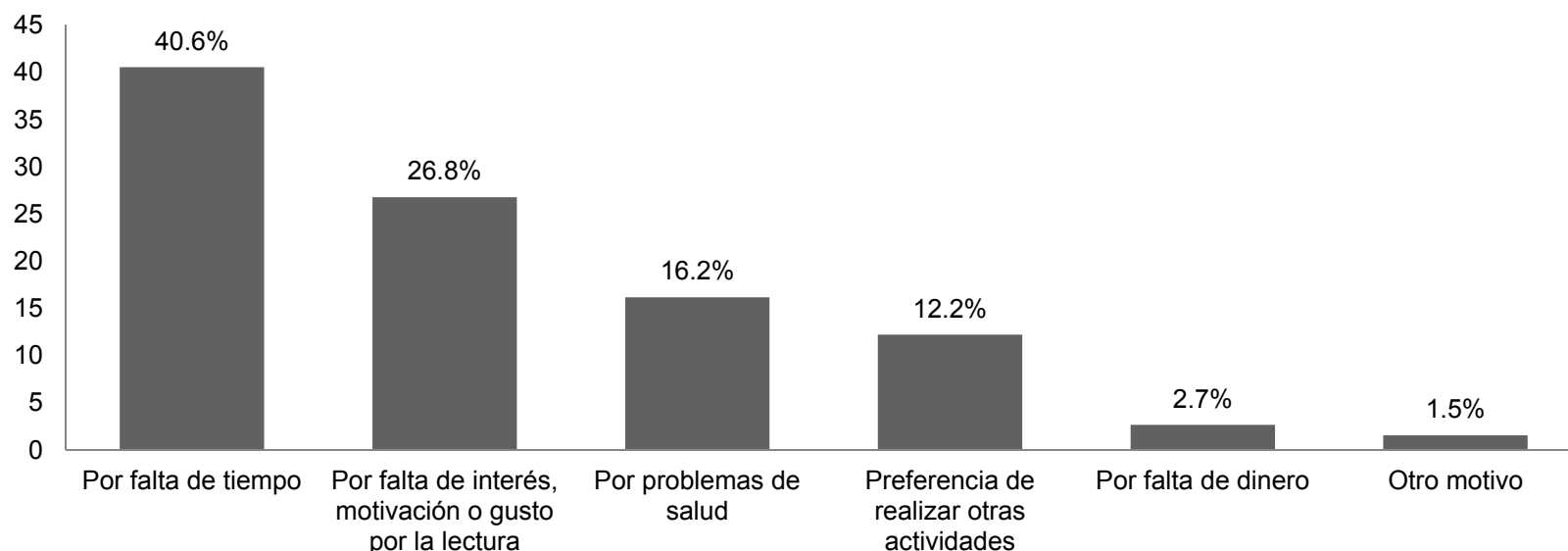
De la población de 18 y más años de edad lectora, 73.7% recibió estímulos para la lectura tanto en el hogar como en la escuela.

Así, se identifica que cuando el estímulo para la lectura proviene exclusivamente de alguno de los dos ámbitos, hogar o escuela, el porcentaje de la población lectora es bastante menor, por lo que al revisar estas cifras se plantea que existe una mayor población lectora cuando se motiva tanto en el hogar como en la escuela.

Motivo para no leer



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta no lectora de los materiales considerados por MOLEC, según motivo para la no lectura



Del total de la población de 18 y más años de edad alfabeta que declaró no leer ningún tipo del material considerado por MOLEC, se identifica que las razones principales por las cuales no se lee son falta de tiempo (40.6%), seguido por falta de interés (26.8 por ciento).



Conociendo México

01 800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx



@inegi_informa



INEGI Informa



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

