

*Mecanismo de Intercambio  
De Buenas prácticas en  
Políticas Culturales Sur – Sur*



# PLAN

## “Bolivia Lee”



# OBJETIVOS

Fortalecer las acciones de fomento de lectura en las bibliotecas públicas de Bolivia para ampliar los espacios de encuentro y conversación en torno a la palabra escrita y la literatura.

## Objetivos específicos:

- Diagnosticar la situación actual de las bibliotecas públicas en Bolivia, en cuanto a servicios, infraestructura, colecciones y el nivel de formación de los bibliotecarios.
- Diseñar el plan de formación en promoción de lectura en contenidos, tiempos, duración, seguimiento y sistematización.
- Formar a bibliotecarios públicos del país en torno a lectura, promoción de lectura y lectura en voz alta.



# ACCIONES



Identificar la situación de las bibliotecas públicas y de los bibliotecarios de Bolivia.

Diseñar el plan de formación en promoción de lectura en contenidos, tiempos, duración, seguimiento y sistematización.

Realizar talleres de formación en torno a la lectura, promoción de lectura y lectura en voz alta a bibliotecarios públicos de los nueve departamentos en ciudades capitales.



# ACTIVIDADES

- Identificación y contacto con las autoridades responsables en cada departamento de las bibliotecas públicas.
- Diseñar el instrumento de recolección de información que recoge el estado de la infraestructura, los servicios y la formación del bibliotecario y el personal de la biblioteca.
- Entrevista telefónica o presencial (con base en el instrumento) a bibliotecarios sobre el estado actual en las bibliotecas y/o al inicio de los talleres en las ciudades capitales.
- Alianzas con gobiernos autónomos departamentales y municipales para la socialización del diagnóstico y del plan.
- Promoción y posicionamiento del Plan y del diagnóstico en medios de comunicación.
- Sistematización de la recolección de información.
- Articulación con universidades que ofrezcan las carreras profesionales relacionadas con la materia como: Literatura, bibliotecología, docencia en español y literatura para vincular a pasantes que apoyen la definición de contenidos.
- Definición de los contenidos de las siguientes líneas de trabajo:
  - El bibliotecario como lector
  - Los servicios bibliotecarios
  - El servicio de promoción de lectura
  - Lectura en voz alta
  - La literatura infantil, literatura juvenil, géneros literarios
  - Literatura indígena escrita y oral.
  - Literatura boliviana.
  - La narración oral de los adultos mayores.
- Estructuración de un taller para de tres días de capacitación a implementarse en nueve ciudades capitales.
- Elaboración de un instrumento de seguimiento y puesta práctica de los conocimientos por parte de los asistentes a los talleres.

Envío de notas a Gobiernos Autónomos Departamentales, para la convocatoria a bibliotecarios de provincias y municipios.

Definir el lugar de los talleres.

Recepción de nómina de los bibliotecarios que participarán en los talleres.

Seguimiento a la implementación de los talleres mediante correos, llamadas, instrumentos de recolección de información.

# DIFICULTADES EN LA ELABORACION

- Falta de sistema de bibliotecas públicas
- Poco interés para brindar información de la situación actual de las bibliotecas públicas, en cuanto a la infraestructura, colecciones y el nivel de formación de los bibliotecarios por los GADs.
- Cambios de inmediatos superiores.
- Falta de estudios y/o sistematización sobre proyecto y actividades desarrolladas para promocionar la lectura.
- Falta de sistematización de las actividades para la promoción de la lectura y falta de coordinación de las instituciones en relación a la promoción de la lectura
- Pocos estudios realizados sobre la situación de las bibliotecas.
- Falta de presupuesto económico



# AVANCES

- Reunir al 60 % de los responsables de las bibliotecas departamentales y encargados de culturas de los Gobierno Autónomos Departamentales.
- El Plan es parte fundamental del Plan Plurinacional de Fomento al Libro y la Lectura.
- Hacer conocer que las bibliotecas son espacios de promoción, a través de diferentes actividades de la lectura y no de consulta.
- Agendar el desarrollo de talleres en ciudades capitales con la participación de los municipios del departamento durante las ferias del Libro por Toda Bolivia.



# RETOS

- Fortalecer la promoción de la lectura a través de los bibliotecarios y concientizar sobre la importancia de la misma.
- Enraizar la lectura en voz alta, como un método para la interacción de los lectores.
- Reactivar el fomento a la lectura y rescatar las bibliotecas como espacio de promoción de la lectura.
- Revitalizar las bibliotecas públicas en el país.
- Complementar la formación de los bibliotecarios de los diferentes municipios de cada departamento



## ACCIONES PARA EL 2018

- Inclusión el plan como primera actividad del PPFL.
- Realizar talleres de capacitación en ciudades capitales, paralelos a las Feria Nacionales del Libro.



# *GRACIAS*

